

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим работы ДОУ	7.30-18.00					
Продолжительность учебного года	начало учебного года - 01.09.2023 г. окончание учебного года - 31.05.2024 г.					
Продолжительность образовательного процесса	36 недель					
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)					
Выходные	суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан					
Сроки проведения мониторинга освоения детьми содержания образовательной программы	с 11.05.2024г. по 22.05.2024г.					
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.					
Праздничные (нерабочие) дни	04.11.2023, 06.11.2023г.; 31.12.2023г. - 08.01.2024г.; 23.02.2024г.; 08.03.2024г.; 01.05.2024г.; 09.05.2024г.; 12.06.2024г., 30.08.2024г.					
Форма обучения	очная					
Язык обучения и воспитания	русский					
Непрерывная образовательная деятельность	Наименование возрастных групп					
	группа раннего возраста (2-3 лет)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	санаторная разновозрастная группа (3-7 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	2	3	3	3	1	3
	15 групп					
Продолжительность НОД	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	10 минут	30 минут с перерывами и между периодами НОД – не менее 10 минут	40 минут с перерывами и между периодами НОД – не менее 10 минут	45 минут с перерывами и между периодами НОД – не менее 10 минут	45 минут с перерывами и между периодами НОД – не менее 10 минут	90 минут с перерывами и между периодами НОД – не менее 10 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	10 минут	15 минут	20 мин	25 минут	25 минут	30 минут
Дополнительные образовательные услуги (бесплатные) Продолжительность	-	-	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №293» строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми; максимальном развитии всех специфических видов деятельности и. в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;
- с учетом основных подходов: социально-личностный, культурно-исторический, деятельностный;
- основывается на комплексно-тематическом планировании.